

Тема 1:

ЛОГИКА ЕЕ ПРЕДМЕТ И ЗНАЧЕНИЕ

Контрольные вопросы:

1. Что изучает наука «логика»?
2. Назовите известные вам значения понятия «логика».
3. Какое различие существует между психологией и логикой?
4. Какое различие между непосредственно очевидными и опосредованно очевидными положениями?
5. В чем заключается задача доказательства?
6. В чем заключается задача логики?
7. Что такое формы мышления?
8. Назовите и охарактеризуйте известные вам формы мышления.
9. Каковы наиболее общие черты правильного мышления?
10. Что такое законы логики?
11. Охарактеризуйте основные законы логики.
12. Приведите примеры использования формально-логических законов в процессе обучения и юридической практике.
13. Назовите и охарактеризуйте основные этапы развития логики как науки.
14. Какие направления существуют в логике?
15. Что называется формальной логикой?
16. Каково значение логики для юристов?
17. Каково значение логики для управления различными ресурсами?
18. Каково значение логики для работников средств массовой информации?

Упражнения:

1. Выявите логические формы мыслей, выраженных следующими предложениями.
 - а) Некоторые животные являются млекопитающими.
 - б) Все стулья – предметы мебели.
 - в) Ни одна рыба не является теплокровной.
 - г) Некоторые книги не являются учебниками.
 - д) Петров – студент.
 - е) Если ученик учился на «отлично» каждый год, то он получит золотую медаль.
2. Выявите логические формы мыслей, выраженных сложными предложениями, без учета логических форм мыслей, выраженных простыми предложениями.
 - а) Если у человека есть склонность к абстрактному мышлению, то он способен хорошо освоить логику, а если такой склонности у него нет, то хорошо освоить логику такой человек не способен.
 - б) Если человек совершил преступление, то он должен быть наказан. Этот человек не совершал преступления. Значит, он не должен быть наказан.
3. Установите, какие из следующих высказываний имеют одинаковую логическую форму:
 - а) Москва – столица России.
 - б) Все адвокаты – юристы.
 - в) Если треугольник имеет равные стороны, то он имеет и равные углы.

- г) Среди учителей есть мужчины.
- д) Если человек сильно захочет, то добьется своего.
- е) Мексика – родина многих кактусов.
- ж) Каждый человек имеет право на труд.
- з) Ни один человек не имеет права нарушать законы.
- и) Мой друг успешно сдал экзамены и поступил в университет.
- к) Некоторые грибы съедобны.
- л) Юрий Гагарин первым полетел в космос.
- м) Некоторые преступники - фальшивомонетчики.
- н) Все самолеты летательные аппараты.
- о) Некоторые студенты обманывают своих родителей.
- п) Некоторые родители не понимают своих детей.
- р) Ни один человек не станет поступать себе во вред.
- с) МГУ – крупнейший вуз России.
- т) Никто не любит проигрывать.
- у) Он был свидетелем преступления и может подробно его описать.
- ф) Большинство людей не принимает наркотики.
- х) Учитель зашел в класс, и начался урок.
- ц) Если повысить производительность труда, то произойдет снижение себестоимости продукции.
- ч) Он болен или уехал в командировку.
- ш) Если шел дождь, то трава мокрая.
- щ) Водитель увидел знак «стоп», но не остановился.
- ы) На заводе он работает или слесарем, или сборщиком.
- э) Шел дождь, и светило солнце.

4. Рассмотрите, в чем заключается несоблюдение закона тождества в следующих софизмах:

- а) Сидящий встал. Кто встал, тот стоит. Следовательно, сидящий стоит.
- б) То, что ты не терял, ты имеешь. Ты не терял рога. Значит, ты их имеешь.
- в) Твой пес имеет щенят, значит, он - отец. Он - твой и он - отец, значит, он - твой отец.
- г) Почему вы называете этот хор смешанным? Ведь здесь - одни женщины. Да, но одни умеют петь, а другие - нет.
- д) 5 - одно число. 3 и 2 - это 5. Значит, 3 и 2 - одно число.
- е) На практических занятиях студент спрашивает у преподавателя: «Можно ли наказывать человека за то, что он не сделал?» - «Нет, конечно»,- отвечает преподаватель. – «Тогда, пожалуйста, не наказывайте меня: я сегодня не сделал домашнего задания».

5. Определите, есть ли противоречие в следующих утверждениях или в них нарушен принцип тождества:

- а) Произведения Шекспира не написаны самим Шекспиром.
- б) Телефон обеспечивает устойчивую оперативную связь, но он может ее и не обеспечивать.
- в) Все люди хотят мира, но некоторые стремятся к войне.
- г) Человек за все отвечает сам, а некоторые люди безответственны.
- д) Всякое убийство является тяжким преступлением, но данное убийство преступлением считать нельзя.
- е) Он во всем стремился быть лидером, и все-таки во всем уступал своей жене.
- ж) Этот интересный и нестарый еще мужчина был старым и убежденным холостяком.
- з) Самое непостижимое в мире заключается в том, что он постижим.
- и) Бог конечно есть, но я в него не верю.

к) Почему ты взял мою тетрадь без спроса? Кто тебе разрешил? – Извини, я не знал, что она твоя – на ней написано «общая».

л) Я знаю только то, что ничего не знаю.

6. Нарушен ли принцип непротиворечивости мышления в следующих примерах:

а) Некоторые школьники сдают экзамены, а некоторые их не сдают.

б) Все изучавшие иностранный язык могут объясниться на нем, но некоторые из таких людей все-таки этого не могут.

в) Вообще этого делать нельзя, но если очень хочется, то можно.

г) Если студент сдал этот экзамен, то он к нему готовился, но есть студенты, которые готовились к этому экзамену и не сдали его.

д) Неверно, что грибы – растения и неверно, что грибы – животные.

е) Грибы являются растениями или животными, и, тем не менее, они не являются ни растениями, ни животными.

ж) Если студент сдал этот экзамен, то он к нему готовился, но есть студенты, которые сдали этот экзамен, не готовясь к нему.

з) Во всех помещениях университета курение запрещено, курить в университете разрешается только в специально отведенных местах.

и) Магазин работает ежедневно с 8 до 20, воскресенье магазин работает с 9 до 18 часов.

к) Пилот был в форме, которая ему очень шла, но вчера в рубашке и джинсах, он выглядел лучше.

л) Если лечиться, то умрешь, и если не лечиться, то умрешь.

7. В каких из следующих высказываний нарушен принцип исключенного третьего?

а) Этот пример нельзя считать ни удачным ни неудачным.

б) Ни сыт, ни голоден.

в) Если он придет будет хорошо, а не придет – еще лучше.

г) Ложным было бы утверждать, что 5 делится на 2, но также ложно утверждать, что 5 на 2 не делится.

д) Не может быть, чтобы ты этого не понимал, и не может быть, чтобы ты понял это.

е) Нельзя согласиться, что «Афоня» - глупая кинокомедия, как нельзя согласиться и с тем, что это умная кинокомедия.

ж) Нельзя сказать, что некоторые киты живут в Черном море, и нельзя сказать, что некоторые киты не живут в Черном море.

з) Ложным является как то, что все киты живут в Черном море, так и то, что ни один кит не живет в Черном море.

и) Неверно, что Китай – крупное европейское государство, и в то же время неверно, что Китай не крупное и не европейское государство.

к) Нельзя верить всему, что пишут в газетах, и так же нельзя кое-чему не верить.

л) Нельзя верить всему, что пишут в газетах, и в то же время в газетах нет ничего, чему можно не верить.

8. Определите, в каких рассуждениях нарушены требования закона достаточного основания.

а) Поляков изучает высшую математику, так как он студент технического вуза, а в технических вузах все студенты изучают высшую математику.

б) Семенов студент, ведь он сдает экзамены.

в) Д. не давал и не получал взяток, поэтому он не может быть привлечен к уголовной ответственности.

г) В заметке, опубликованной в одной из газет под заголовком «В столице начали падать исторические здания», сообщалось, что неподалеку от Красной площади

обрушилась галерея Гостиного Двора, находящегося на реконструкции. Других фактов разрушения исторических зданий Москвы в заметке не приводится.

д) В той же газете было помещено сообщение о 9-летнем мальчике, вернувшемся с родителями из Мексики, у которого в Институте медицинской паразитологии и тропической медицины из-под кожи правого плеча была удалена личинка мексиканского овода. Заметка озаглавлена: «В организмах россиян начали находить огромных личинок мексиканского овода».

е) М. обязан явиться в суд и дать правдивые показания, так как он вызван в качестве свидетеля.

ж) Перчатку потерять - к несчастью. Зеркало разбить - к худу.

з) Студенту Н. следует поставить зачет, так как он уезжает в командировку.

и) Примите меня, пожалуйста, в ваше профтехучилище, потому что я не хочу учиться (из заявления абитуриента).

к) «Постойте ж, я сыскал секрет! Кричит Осел, - мы, верно, уж поладим, Коль рядом сядем». (Крылов)

л) Узнав от хозяина трактира, что поселившийся в ней человек (Хлестаков) «другую уж неделю живет, из трактира не едет, забирает все на счет... и ни копейки не хочет платить», Бобчинский и Добчинский решили, что этот человек и есть ревизор. (См.: Гоголь. Ревизор.)

м) Будет дождик - будут и грибы.

9. Какие законы логики нарушены в следующих ситуациях?

а) На допросе В. задали вопрос, где он ночевал в ночь на 14 сентября. Оказалось, что он ночевал в поле, в стогу соломы, недалеко от места обнаружения трупа М. На вопрос, слышал ли он ночью какой-нибудь шум или крик человека о помощи, В. ответил отрицательно. На повторном допросе В. показал, что когда он спал в поле, то слышал крик о помощи, доносившийся с той стороны, где лежал труп М. После этого он видел, как от того места убегал какой-то высокий мужчина.

б) Б. говорил, что, когда к нему пришел раненый П., он был дома. А согласно показаниям П., Б. тогда дома не было, и он пришел откуда-то позже.

в) Новые аэровокзалы сокращают время пребывания человека на земле.

г) Если вам нужно срочно увеличить вашу семью, наш фотограф сделает это моментально (объявление в фотоателье).

д) «Теперь я поведу тебя посмотреть, - продолжал он (Ноздрев), обращаясь к Чичикову, - границу, где оканчивается моя земля... - Вот граница! - сказал Ноздрев. - Все, что ни видишь по эту сторону, все это мое, и даже по ту сторону, весь этот лес, который вот синее, и все, что за лесом, все мое» (Н.В. Гоголь).

е) «Как может быть хорошо женщине в ее положении в эту невыносимую жару, когда окна на солнце, - сказала Варвара Алексеевна... - Да ведь здесь тень с десяти часов, - сказала Мария Павловна. - От этого и лихорадка. От сырости, - сказала Варвара Алексеевна...» (Толстой).

ж) «А что, отец, - спросил молодой человек, затянувшись, - невесты у вас в городе есть? Старик дворник ничуть не удивился. - Кому и кобыла невеста, - ответил он, охотно ввязавшись в разговор. - Больше вопросов не имею, - быстро проговорил молодой человек. И сейчас же задал новый вопрос: - В таком доме, да без невест?» (Ильф, Петров).

з) «...Знаете, Воробьянинов, этот стул напоминает мне нашу жизнь. Мы тоже плаваем по течению. Нас топят, мы всплываем, хотя кажется, никого этим не радуем. Нас никто не любит, если не считать Уголовного розыска, который тоже нас не любит. Никому до нас нет дела» (Там же).

и) «Прошу вашего разрешения развести меня с Царевым Николаем Михайловичем без моего присутствия, но я согласия на развод не даю» (заявление в народный суд).

к) «Шофер Синельщиков не прав, так как при выезде из гаража не взял устного распоряжения в письменной форме» (из протокола).

л) Учитель: «Надеюсь, Том, я не увижу, что ты списываешь с чужой тетради». Том: «Я тоже на это надеюсь» (М. Твен).

10. Установите являются ли эти рассуждения правильными?

а) Некоторые участники этого преступления опознаны потерпевшим. Ни один из членов семьи Петровых не опознан потерпевшим. Следовательно, некоторые члены семьи Петровых не являются участниками этого преступления.

б) Некоторые биологи не являются философами. Следовательно, некоторые философы не являются биологами.

в) Все студенты нашей группы – журналисты. Все студенты нашей группы – члены кружка логики. Следовательно, все члены кружка логики – журналисты.

г) Если философ является дуалистом, то он не идеалист. Если философ не идеалист, то он диалектик или метафизик. Этот философ не метафизик. Следовательно, он диалектик или не дуалист.

д) «Если умер Сократ, то он умер или когда жил, или когда умер. Если когда жил, то он не умер, так как один и тот же человек и жил бы, и был бы мертв; но и не тогда, когда умер, ибо он был бы дважды мертвым. Стало быть Сократ не умер» (Секст Эмпирик. Соч.: В 2 т. Т. 2. М., 1976. С. 289).

е) Некоторые участники этого преступления опознаны потерпевшим. Ни один из членов семьи Петровых не опознан потерпевшим. Никто из лиц, не участвовавших в совершении этого преступления, не привлечен к уголовной ответственности за его совершение. Следовательно, ни один из членов семьи Петровых не привлечен к уголовной ответственности за совершение этого преступления.

ж) Из объявления: «Уважаемые жильцы! В среду 20 августа в нашем доме будут проводить дезинсекцию против тараканов. Просим убедительно жильцов быть в это время дома, так как уничтожение тараканов будет производиться вместе с ними».